

**ПРИКАЗ № 192 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»**

г. Карабаш

от 22.06.2022г.

**Об утверждении результатов оценки
эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций Карабашского
городского округа**

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 12.05.2022 г. № 01/784 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2022 году», в соответствии с планом мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию муниципальных механизмов управления качеством образования в Карабашском городском округе в 2022 году (приказ МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» от 05.02.2022 г. № 18), с целью получения достоверной информации об эффективности деятельности руководителя образовательной организации, её развития, повышения качества образовательных услуг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчет о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карабашского городского округа в 2022 году (приложение 1).

2. Заместителю начальника МКУ «Управление образования КГО» Сатониной А.А.:

- довести настоящий приказ до сведения руководителей ОО;
- рассмотреть вопросы направленные на повышение качества управленческой деятельности в ОО на совещании руководителей;
- предусмотреть в плане работы на 2023 год мероприятия, направленные на реализацию задач по результатам оценки эффективности деятельности руководителей ОО.

3. Заведующему методическим кабинетом МКУ УО КГО Ахмеджанову Р.Р.:

- проанализировать результаты оценки эффективности деятельности руководителей ОО в 2022 году с элементами кластеризации и выявлением факторов, влияющих на результаты анализа в срок до 01.07.2022 года:

- довести до сведения заинтересованных лиц адресные рекомендации с учетом выявленных проблем в срок до 01.07.2022 года;

- обеспечить методическое сопровождение управленческой деятельности руководителей ОО по совершенствованию и развитию системы оценки качества образования;

- обеспечить сопровождения профессионального развития руководителей
ОО;

- обобщить лучший опыт управления качеством образования и представить
его на совещании руководителей;

- до 01.09.2022 года создать ресурсный центр на базе ОО
«Внутришкольные механизмы управления качеством образования».

4. Руководителям ОО:

- проанализировать результаты оценки эффективности деятельности
руководителей;

- запланировать мероприятия, направленные на повышение эффективности
работы ОО с учетом показателей оценки, обеспечить их выполнение.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник
МКУ «Управление образования КГО»**



Н.В. Полякова

Начальник МКУ
«Управление образования
КГО»

Н.В. Полякова

Аналитический отчет о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Карабашского городского округа в 2022 году

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций - это новый инструмент оценки деятельности. В региональной системе управления образованием данные мониторинговых исследований, используются для осуществления обратной связи в ходе реализации проектов и программ, для оптимизации принятия управленческих решений, а также для выработки определенной стратегии развития образования Челябинской области. Основу управленческих решений, способствующих эффективному функционированию и развитию регионального и муниципального образования, составляют стратегические ориентиры государственной политики в образовании, сформулированные в Указе Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») (Национальный проект «Образование»).

В контексте развития РСОКО и реализации региональных концепций, оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации (в контексте федеральных и региональных нормативных и методологических новаций) применяется в рамках разработанной и применяемой на региональном уровне инвариантной (обязательной) процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ (в данном случае кадровых), которая является частью процессуального компонента региональной, муниципальных и внутренних систем оценки качества образования.

Организация и проведение оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций определялось методикой (обновленная) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области, утверждённая приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 года № 03/1011.

Оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в 2022 году проводилась в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области:

- от 12.05.2022 г. № 01/784 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2022 году»;
- от 30.12.2020 года № 2771 «Об утверждении Положения об информационной системе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации, её развития, повышения качества оказания образовательных услуг»;
- от 03.09.2021 года № 01/2293 «Об организации и проведении мониторинговых

исследований качества образования в Челябинской области в 2021/2022 учебном году.

Целью мониторинга в 2022 году является интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по **направлениям:**

- управление образовательной деятельностью;
- управление развитием образовательной организации;
- администрирование деятельности;
- управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Реализация вышеуказанных целей осуществлялась через совокупность следующих **задач:**

1. Определить уровень эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации;
2. Определить уровень эффективности руководства управлением развитием образовательной организации;
3. Определить уровень эффективности администрирования деятельности образовательной организации;
4. Определить уровень эффективности руководства управлением взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;
5. Определить в целом уровень эффективности руководства образовательной организацией;
6. Сформировать адресные рекомендации и предложить управленческие решения по результатам определения уровня эффективности руководства образовательной организацией.

Источники данных

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и опросов населения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Федеральные статистические отчеты: 85-К, 1-ДОП, ОО-1, ОО-2.

Региональный мониторинг ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» (мониторинг оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации) - <https://monitoring74.rcokio.ru/>

Данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании - <https://u74332.educhel.ru/government/subordinate>

Особенности образовательной системы

Стратегическая цель политики в области образования муниципального образования Карабашского городского округа - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного

социально-экономического развития современного общества, процессами развития всех отраслей экономики Российской Федерации и Челябинской области, выходом новых стратегических документов по вопросам развития российского образования, запросом жителей Карабашского городского округа.

За последние годы удалось сохранить систему образования города, и она успешно развивается. Сеть образовательных учреждений включает в себя 11 образовательных организаций. У образовательных организаций города наблюдается разнообразие видов, вариативности учебных планов и программ, внедрение новых методик обучения и воспитания, основа которых составляет проблемы развития личности.

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводился с элементами кластеризации по типам образовательных организаций, согласно статье 23 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования.

Количество руководителей образовательных организаций, принявшие участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводился с элементами кластеризации по типам образовательных организаций, согласно статье 23 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования.

Оценка эффективности предусматривает 4-уровневую систему оценивания (уровни эффективности в процентном соотношении):

- от 0 до 29% - низкий уровень;
- 30 - 59% - средний уровень;
- 60 - 89% - выше среднего;
- 90 - 100% - высокий.

Образовательные организации, принявшие участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

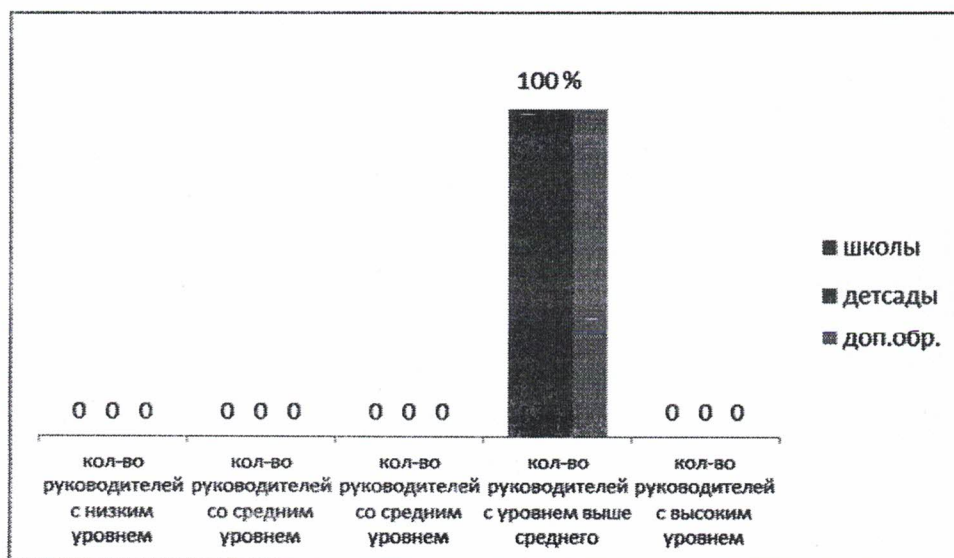
Тип учреждения	Общее количество ОО	Количество ОО, участвующих в мониторинге	Доля ОО, участвующих в мониторинге (%)
Дошкольные образовательные организации	5	5	100
общеобразовательные организации	5	5	100
организации дополнительного образования	1	1	100

По результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций выявлено, что выше среднего - уровень эффективности достигнут у 100% (5 из 5) руководителей дошкольных образовательных учреждений.

По результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выявлено, что все руководители с уровнем эффективности – выше среднего 100% (5 из 5).

По результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования выявлено у 100% уровень эффективности выше среднего - 100% (1 из 1).

Результаты мониторинга представлены на рисунке 1.



Результаты мониторинга по направлениям мониторинга.

1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации:

дошкольные учреждения - уровень выше среднего (88%);
общеобразовательные учреждения - уровень выше среднего (77%);
организации дополнительного образования - уровень выше среднего (84%).

2. Управление развитием образовательной организации: дошкольные учреждения - уровень высокий (100%); общеобразовательные учреждения - уровень высокий (100%); организации дополнительного образования - уровень высокий (100%).

3. Администрирование деятельности образовательной организации: дошкольные учреждения - уровень выше среднего (71%); общеобразовательные учреждения - уровень выше среднего (69%); организации дополнительного образования - уровень выше среднего (80%).

4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами:

дошкольные учреждения - уровень средний (33%);
общеобразовательные учреждения - уровень средний (43%);
организации дополнительного образования - уровень выше среднего (67%).

Результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон, что ложится в основу принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности, формированию кадрового резерва руководителей ОО.

По результатам 2022 год первую строчку рейтинга по результатам мониторинга руководителей ОО занял МКОУ СОШ №1 (84 баллов -91% от максимально возможных, положительная динамика) - высокий уровень. Кроме того, лидирующие позиции можно отметить: МКДОУ №1, МКДОУ №12. У остальных ОО баллы чуть ниже, но уровень выше среднего.

Итоговое значение оценки деятельности руководителя в образовательных организациях Карабашского городского округа (по всем направлениям) - 77 %, что соответствует выше среднему уровню.

Обобщенные результаты мониторинга руководителей ОО в разрезе каждой организации представлены в таблице 1.

Наименование образовательной организации	1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации		2. Управление развитием образовательной организации		3. Администрирование деятельности образовательной организации		4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами		Итоговое значение оценки деятельности руководителя	
	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Итоговый балл	Итоговый процент
МКДОУ "Детский сад №1"	23	100	3	100	16	76	5	83	47	85
МКДОУ "Детский сад №9"	18	86	3	100	16	76	2	33	39	71
МКДОУ "Детский сад №10"	19	73	3	100	16	76	5	83	43	78
МКДОУ "Детский сад №11"	16	100	3	100	13	62	2	33	34	62
МКДОУ "Детский сад №12"	22	100	3	100	17	81	5	83	47	85
Итого:										76,2
МКОУ СОШ №1	25	100	3	100	18	86	4	67	50	91
МКОУ "СОШ №2"	18	86	3	100	13	62	2	33	36	65
МКОУ "СОШ №4"	21	100	3	100	14	67	2	33	40	73
МКОУ «СОШ №6»	14	67	3	100	14	67	5	83	36	65
МКОУ «ОШИ»	33	100	3	100	17	65	2	29	55	69
Итого:										73,0
МКОУ ДО «ДДТ»	21	84	3	100	16	80	4	67	44	81

Наименование муниципалитета	Вид ОО	Управление образовательной деятельностью ОО		Управление развитием ОО		Администрирование деятельности ОО		Управление взаимодействием ОО с социальными партнерами		Итоговое значение деятельности руководителя	
		Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Баллы	%	Балл	%
Карабашский ГО	Дошкольные	22	88	3	100	15	71	2	33	42	76
		34	77	3	100	18	69	3	43	58	73
	дополнительное	21	84	3	100	16	80	4	67	44	81

Анализ показал, что существуют проблемы по направлению - Администрирование деятельности образовательной организации. В качестве возможностей может быть рассмотрено:

- организация системы консалдинга для руководителей ОО, показавших наиболее низкие результаты в ходе мониторинга руководителей ОО по формированию резерва управленческих кадров;

- организация сопровождение профессионального развития руководителей образовательных организаций;

- организация ресурсного центра по сопровождению руководителей ОО по применению инновационных методов управления качеством образования.

Помимо проблемы по направлению - Администрирование деятельности образовательной организации, низко оценено направление управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами у всех дошкольных и общеобразовательных организаций.

В качестве возможностей может быть рассмотрено:

- сопровождение деятельности опорных площадок по проблемам социального партнерства.

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей ОО

Адресные рекомендации на уровне Управления образования

1. Организовать работу ресурсного центра по методическому сопровождению руководителей ОО по применению инновационных методов управления качеством образования.
2. Провести семинар по совершенствованию и развитию управленческих механизмов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОО.
3. Организовать документарную проверку локальных актов, регулирующих проведение ВСОКО в образовательных организациях Карабашского ГО.
4. Осуществлять организационную поддержку участия ОО в проектах на региональном и федеральном уровне.
5. Проводить мониторинг размещения образовательными организациями отчетов о результатах самообследования на официальных сайтах.
6. Способствовать развитию инновационной деятельности в общеобразовательных организациях на основе успешных практик.

Адресные рекомендации на уровне методического кабинета МКУ «Управление образования КГО»

1. Принять меры по установлению муниципальной системы мер социальной поддержки молодых педагогов.
2. Провести семинар «Проектирование ВСОКО как аспект профессиональной деятельности педагога образовательной организации».
3. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке в региональной олимпиаде.
4. Разработать шаблон программы персонифицированного повышения квалификации педагогических работников ОО.
5. Организация сопровождение профессионального развития руководителей образовательных организаций.

Адресные рекомендации для руководителей ДООУ

1. Руководителям ДООУ своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
2. Разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества.
3. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.
4. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.
5. Руководителям МКДОУ № 9, МКДОУ № 11 разработать инструментарий внутренней системы оценки качества образования.
6. Руководителям МКДОУ № 11 получить лицензию на осуществление деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Рекомендуется расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.
8. Обеспечить достоверность и своевременность введения данных в ИС «Образование Челябинской области» в модуле «Сетевой город. Образование» с учетом регламентированных требований.
9. Соблюдать нормы законодательства по основным показателям представления данных на официальном сайте организации.

Адресные рекомендации для руководителей ОО

1. Провести анализ готовности образовательной организации к инновационной деятельности.
2. Обеспечить качественный уровень развития системы наставничества, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.
3. Обеспечить достоверность и своевременность введения данных в ГИС «Образование Челябинской области». Достижение ОО средне областного уровня заполнения электронного журнала.
4. Обеспечить объективность оценки качества образования обучающихся.
5. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.
6. Осуществлять подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
7. Соблюдать нормы законодательства по основным показателям представления данных на официальном сайте организации.
8. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОО, и приблизить её к оптимальному (средне областному) значению.
9. Разработать инструментарий процедуры ВСОКО (технологические карты) по оценке качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ и результатов освоения обучающимися ООП.

Адресные рекомендации для руководителя ОО дополнительного образования

1. Принять меры по участию обучающихся МКОУ ДО «ДДТ» в региональных, межрегиональных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях.
2. Принять меры по подготовке работников МКОУ ДО «ДДТ» к конкурсам профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийских этапы).
3. Руководителю МКОУ ДО «ДДТ» рассмотреть возможность о включении педагогических и/или руководящих работников в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования.